


Министерство образования и науки Республики Бурятия



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский аграрный колледж им. М. Н. Ербанова»

СОГЛАСОВАНО МС

Зам. Директора по НМР

 С.О. Очирова
№ 1 от «08» 09 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

 Н.Г. Шагдаров
«08» 09 2022г.

Согласовано с учетом мнения

Студенческого совета

Протокол № 1 от «08» 09 2022г.

Согласовано с учетом мнения

Совета родителей

Протокол № 1 от «08» 09 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

21.02.04 «Землеустройство»

Улан-Удэ, 2022г.

Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.04 «Землеустройство» – ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова», 2022.

Рабочая программа воспитания по специальности **21.02.04 «Землеустройство»** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 «Землеустройство» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г., № 485

Авторы-составители:

Идамжапова Б.А., зам.директора по ВР.

Доржиева Р.А., заведующая отделением «Землеустройство, геодезия и информационные системы»

Доржиева Б.Д. Председатель цикловой комиссии технических дисциплин

Краткая аннотация

рабочей программы воспитания по специальности 21.02.04 «Землеустройство»

Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.04 «Землеустройство» с учетом:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 «Землеустройство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г., № 485;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г., № 485 и иных нормативных документов.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим модулям:

Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;

Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний;

Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества;

Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии;

Модуль 5. Экологическое воспитание;

Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса;

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).

По каждому модулю указаны социальные партнеры, с которыми осуществляется социальное взаимодействие.

В рабочей программе указана цель воспитания; представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

В рабочей программе даны направления анализа воспитательной работы. Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ:

| | | |
|--------|---|----|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 1.1. | Область применения рабочей программы | 5 |
| 1.2. | Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы | 5 |
| 1.3. | Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания | 5 |
| 1.4. | Ожидаемые результаты | 11 |
| 2. | СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 13 |
| 2.1. | Содержание модулей рабочей программы воспитания: | 13 |
| 2.1.1. | Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности | 13 |
| 2.1.2. | Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний | 16 |
| 2.1.3. | Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества | 19 |
| 2.1.4. | Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии | 21 |
| 2.1.5. | Модуль 5. Экологическое воспитание | 23 |
| 2.1.6. | Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса | 24 |
| 2.1.7. | Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство) | 27 |
| 2.2. | Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия | 29 |
| 2.2.1. | Виды воспитательной деятельности | 29 |
| 2.2.2. | Формы организации воспитательной работы | 29 |
| 2.2.3. | Методы воспитательной работы | 30 |
| 2.2.4. | Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса | 30 |
| 3. | УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 32 |
| 3.1. | Ресурсное обеспечение рабочей программы | 32 |
| 3.2. | Особенности реализации рабочей программы | 33 |
| 4. | АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 33 |
| 4.1. | Основные направления самоанализа воспитательной работы | 33 |
| 4.2. | Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания | 33 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, далее – ППКРС) по специальности среднего профессионального образования 21.02.04 «Землеустройство»

1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 21.02.04 «Землеустройство»:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.04 «Землеустройство» (далее – ФГОС СПО).

1.3. Цель и задачи рабочей программы воспитания

ЦЕЛЬ: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и воспитание обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, межличностного взаимодействия, профессиональными качествами и здоровьесберегающими технологиями, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

ЗАДАЧИ реализации рабочей программы воспитания:

создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты

повышение эффективности воспитательной деятельности;

участие в формировании социокультурной инфраструктуры района/региона, содействующей успешной социализации обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других региональных организаций.

| Модули | Задачи модуля | Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося | Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ¹ | Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ² | Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения |
|---|---|---|--|---|---|---|
| | закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, обладающего взглядами противодействия коррупции | | | жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; • ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | | |
| Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний | 1) Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов (с учетом ФГОС среднего общего образования), 2) Развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры; 3) Развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, | • системное и критическое мышление, • трудолюбие, мотивация к труду, физическая выносливость; • профессиональная ответственность; • самоорганизация и саморазвитие, способность к самообучению; • стрессоустойчивость, умение работать в режиме многозадачности; • информационная грамотность; • эмоциональная грамотность и психологическая устойчивость; • умение работать в команде | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять | • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире • сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; • готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию | • креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; • владеющий основами научных методов познания окружающего мира; • готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; • подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; • мотивированный на | • опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; • трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки по профессии/специальности |

| Модули | Задачи модуля | Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося | Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ¹ | Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ² | Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения |
|--------|--|---|--|---|---|--|
| | <p>раскрытие интеллектуального потенциала студента, мотивация на выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие;</p> <p>4) Трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки</p> | | <p>устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.³</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>как условие успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>· навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> | <p>образование и самообразование в течение всей своей жизни.</p> | |

³ в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.20230 N 747

| Модули | Задачи модуля | Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося | Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ¹ | Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ² | Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения |
|--|---|--|---|--|--|--|
| | | | ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ⁴ ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ⁵ | | | |
| Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества | 1) Развитие толерантности, культуры межэтнических отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России; 2) Формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры; 3) Развитие кросскультурных навыков общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, формирование лидерских | <ul style="list-style-type: none"> • нравственные чувства чести, долга, справедливости, милосердия, дружелюбия • кросскультурные навыки общения и межкультурное взаимодействие; • креативность; | - | <ul style="list-style-type: none"> • толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | <ul style="list-style-type: none"> • мотивированный на творчество и инновационную деятельность; • уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; | <ul style="list-style-type: none"> • опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; • опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в |

⁴ в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.20230 N 747

⁵ в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.20230 N 747

| Модули | Задачи модуля | Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося | Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ¹ | Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ² | Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения |
|--|---|---|---|---|---|--|
| | качеств, развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим; 4) Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру | | | <ul style="list-style-type: none"> • нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; • эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; | | образовательной организации, дома или на улице; |
| Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии | 1) Воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; 2) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> • приверженность принципам здоровьесбережения, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих | - | <ul style="list-style-type: none"> • принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью и спортом, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; • бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей; | осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного образа жизни; | опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей |
| Модуль 5. Экологическое воспитание | формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления | <ul style="list-style-type: none"> • экологическое мышление | - | <ul style="list-style-type: none"> • сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на | осознанно выполняющий и пропагандирующий правила экологически целесообразного образа | опыт природоохранных дел; |

| Модули | Задачи модуля | Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося | Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ¹ | Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ² | Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения |
|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | жизни; | |
| Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса | 1) развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений; 2) профилактика асоциальных явлений в студенческой среде; 3) работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; 4) управление взаимодействием педагогических работников, администрации образовательной организации, социальных партнеров | • наличие лидерских качеств | - | • студенческое самоуправление • профилактика асоциальных явлений в студенческой среде • работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся • взаимодействие педагогических работников, администрации образовательной организации, социальных партнеров | осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; | • опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации • опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких |
| Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство) | 1) развитие предпринимательских молодежных инициатив; 2) формирование практического навыка участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской | • способность к разработке и реализации проектов; • настойчивость, умение преодолевать трудности | ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ⁶ | - | - | • личный или командный опыт разработки и реализации предпринимательских инициатив |

⁶ в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2023 N 747

| Модули | Задачи модуля | Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося | Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ¹ | Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС среднего общего образования ² | Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения |
|--------|----------------|---|---|---|---|--|
| | компетентности | | | | | |

1.4. Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности и активной социальной позиции.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

– создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; *(подтверждается количеством проведенных воспитательных мероприятий, количеством кружков, секций, улучшением созданных условий для воспитательной работы)*

– повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; *(подтверждается количеством обучающихся, участвовавших в воспитательных мероприятиях, занимающихся в кружках, секциях, участвующих в региональных и др. мероприятиях различного уровня)*

– снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся. *(подтверждается количеством обучающихся, состоящих на учете/контроле)*

ЛИЧНОСТНЫЕ:

– повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; *(подтверждается количеством выпускников по профессии, получивших диплом СПО от общего количества выпускников по профессии – есть ли те, кто отчислился с выпускного курса и не завершил освоение программы)*

– способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, *(подтверждается количеством трудоустроившихся выпускников)*

– готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества. *(подтверждается количеством выпускников, поступивших для продолжения образования)*

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Направленность воспитательной работы определяются содержанием следующих модулей:

Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;

Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний;

Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества;

Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии;

Модуль 5. Экологическое воспитание;

Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса;

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).

2.1. Содержание модулей рабочей программы воспитания

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание модулей, по которым строится воспитательная работа.

2.1.1. Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности

Цель:

воспитание гражданственности, любви к родине, бережного отношения к историческому наследию, сохранение преемственности поколений, развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

Задачи:

1) Формирование российской идентичности, гражданственности, уважение к своему народу, уважение к государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн); уважительное отношение к семье и семейным ценностям;

2) Формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; развитие поисковой и краеведческой деятельности, познавательного туризма;

3) Формирование правовой культуры и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, обладающего взглядами противодействия коррупции.

Содержание работы:

| Задача | Основные мероприятия | Прогноз ожидаемых результатов |
|--|---|--|
| 1) Формирование российской идентичности, гражданственности, уважение к своему народу, уважение к государственным праздникам и государственным символам (герб, флаг, гимн); уважительное отношение к семье и семейным ценностям | • цикл бесед, конкурсов, плакатов/стенгазет или флешмоб, посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 3 сентября – День Памяти Беслана; 4 ноября – День народного единства; 12 декабря – День Конституции РФ; 31 декабря – Новый год; 7 января – | • проявление уважительного отношения к своему краю и своей Родине, народу, его культуре и духовным традициям; • осознание и |

| Задача | Основные мероприятия | Прогноз ожидаемых результатов |
|---|--|--|
| | <p>Рождество; 25 января – Татьянин день (праздник студенчества); 8 февраля – День российской науки; 23 февраля – День защитника Отечества; февраль – Праздник Белого Месяца; февраль-март – Масленица; 8 марта – Международный женский день; 1 апреля – День смеха; 1 мая – Праздник весны и труда; 9 мая – День победы; 1 июня – Международный день защиты детей; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби; день начала Великой Отечественной войны в 1941 году; 8 июля – День семьи, любви и верности; 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с военно-патриотическими клубами, организацией ДОСААФ, некоммерческими организациями; • классные часы об истории российских праздников, с обсуждениями вопросов и дискуссий о гражданской ответственности; • конкурс стенгазет «Горжусь своей страной» среди групп выпускников; • мероприятия патриотической тематики (<i>совместно с социальными партнерами</i>): библиотекой, музеем и др. • тематические викторины, лектории и другие мероприятия, посвященные истории родного края и истории образовательной организации | <p>принятие традиционных ценностей семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознание свою сопричастность судьбе Отечества;</p> |
| <p>2) Формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее, принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; развитие поисковой и краеведческой деятельности, познавательного туризма</p> | <ul style="list-style-type: none"> • участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; • совместные мероприятия с шефской воинской частью; • участие в акции Бессмертный полк; • участие в региональных волонтерских акциях, волонтерский рейд «С заботой о ветеранах»; • встречи с представителями совета ветеранов; • встречи с представителями правовых и общественных организаций: Управление МВД, отдел по делам несовершеннолетних; • классные часы, посвященные памятным датам и Дням воинской славы России: 23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год); 2 сентября – День окончания Второй мировой войны (1945 год); 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом; 4 ноября – День народного единства; 7 ноября – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год); 3 декабря – День Неизвестного Солдата; 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против | <ul style="list-style-type: none"> • проявление ответственного отношения к истории Отечества, чувства гордости за страну, сопричастности к её настоящему и будущему; • готовность к служению Отечеству, его защите |

| Задача | Основные мероприятия | Прогноз ожидаемых результатов |
|---|---|--|
| | <p>немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); 27 января – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год); 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); 23 февраля – День защитника Отечества; 16 марта 2014 г. – присоединение Крыма к России; 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 г.), студенческие концерты.</p> | |
| <p>3) Формирование правовой культуры и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, обладающего взглядами противодействия коррупции</p> | <ul style="list-style-type: none"> • месячник безопасности и декада основ правовой культуры; • открытая лекция о противодействии коррупции; • классный час по профилактике экстремизма и терроризма – День солидарности в борьбе с терроризмом; • классные часы о правах и обязанностях, об ответственном поведении, о коррупции и её последствиях; • индивидуальная работа куратора с обучающимися. | <ul style="list-style-type: none"> • проявление ответственного отношения к закону и правопорядку; • направленность поведения и взглядов на противодействие коррупции |

Воспитательная работа по модулю способствует:

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

- социальной и гражданской ответственности,
- приверженности принципам коллективизма и социальной солидарности,
- приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

б) приобретению личного опыта обучающегося:

- опыта дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыта взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерского опыта.

Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по модулю:

- наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
- проведение индивидуальных консультаций с обучающимся (при необходимости) по вопросам правовой культуры и др.

Индивидуальные психологические консультации и беседы по:

- проблемам адаптации студента к условиям колледжа;
- внутрисемейным конфликтам.

2.1.2. Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний

Цель: трудовое воспитание личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, достижение личностных результатов при освоении образовательной программы и её научной составляющей, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; формирование мотивации обучающегося к профессиональной деятельности.

Задачи:

1) Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов (с учетом ФГОС среднего общего образования),

2) Развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры;

3) Развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, раскрытие интеллектуального потенциала студента, мотивация на выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие;

4) Трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.

Профессиональное воспитание направлено на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения⁷.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках⁸.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере⁹.

Содержание:

Профессиональное воспитание и развитие личности осуществляется как в ходе обучения, так и в ходе проведения воспитательных мероприятий.

⁷ в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.20230 N 747

⁸ в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.20230 N 747

⁹ в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.20230 N 747

В ходе учебной деятельности:

А) на дисциплинах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями п. 7 ФГОС среднего общего образования;

Б) при освоении профессиональных дисциплин и модулей формируются общие компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В) при выполнении проектных, курсовых (при наличии) и выпускных квалификационных работ формируются основы научно-исследовательской деятельности.

Содержание работы:

| Задача | Основные мероприятия | Прогноз ожидаемых результатов |
|--|---|---|
| 1) Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, воспитание ответственности за качество обучения, развитие общих компетенций (с учетом ФГОС СПО) и личностных результатов (с учетом ФГОС среднего общего образования) | <ul style="list-style-type: none"> • классные часы по знакомству с локальными нормативными актами образовательной организации, с обсуждением вопросов о результатах обучения; • формирование учебных рейтингов; • конкурс портфолио, • индивидуальная работа куратора с обучающимися, • конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией» среди групп первокурсников; • участие студентов в подготовке и проведении дней открытых дверей | <ul style="list-style-type: none"> • успешность обучения по всем предметам (отсутствие академической задолженности); • отсутствие пропусков учебных занятий без уважительных причин; • ответственное отношение к обучению, нацеленность на результат – на получение диплома • стремление и способность к самообучению |
| 2) Развитие профессиональных качеств личности, профессиональной мотивации, конкурентоспособности, нацеленности на построение успешной профессиональной карьеры | <ul style="list-style-type: none"> • Встречи с работодателями, с ветеранами профессии, представителями трудовых династий, • Встречи с выпускниками прошлых лет, • Экскурсии на профильные предприятия, • Проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам; • Подготовка и участие в чемпионатах Ворлдскиллс. | <ul style="list-style-type: none"> • готовность к самореализации, адаптация в социуме и профессиональной среде; • готовность к профессиональному обучению в течение всей жизни; • способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности |
| 3) Развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, раскрытие интеллектуального потенциала студента, мотивация на выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение предметных недель по профессионально значимым дисциплинам, • Участие в предметных олимпиадах, • Работа предметных кружков, • Развитие грамотности, участие во всероссийской акции Тотальный диктант, • Участие в ежегодных научно-практических конференциях | <p>готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</p> |
| 4) Трудовое воспитание, развитие трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки | <ul style="list-style-type: none"> • Организация дежурства, работа по самообслуживанию, благоустройство кабинетов, рекреаций, территории, • Трудовые субботники и трудовые десанты, • Работа студенческих отрядов в период каникул | <ul style="list-style-type: none"> • ответственное и уважительное отношение к труду, не зависимо от уровня квалификации, • проявление выдержки и работоспособности в условиях стрессовой ситуации и многозадачности |

Воспитательная работа по модулю способствует:

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

- системного и критического мышления,
- трудолюбия, мотивации к труду, физической выносливости;
- профессиональной ответственности;
- самоорганизации и саморазвития, способности к самообучению;
- стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности;
- информационной грамотности;
- эмоциональной грамотности и психологической устойчивости;
- умения работать в команде;

б) приобретению личного опыта обучающегося:

- опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудового и профессионального опыта, в том числе опыта практической подготовки по профессии/специальности.

Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по модулю:

- наблюдение куратора за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;
- наблюдение за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;
- анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;
- закрепление за предприятиями студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, мастеров производственного обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации с целью повышения качества обучения, оказание помощи (при необходимости).

Индивидуальные психологические консультации и беседы по:

- проблемам адаптации студента к условиям колледжа;
- проблемам поведения (пропуски занятий, опоздание, агрессивное поведение);
- проблемам в учебной деятельности (неуспеваемость);

2.1.3. Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества

Цель:

приобщение обучающихся к культурному наследию, воспитание нравственных качеств личности обучающегося на основе общечеловеческих ценностей, художественно-эстетическое воспитание; творческое развитие личности; содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов, выраженной в поведении нравственной позиции, создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества

Задачи:

- 1) развитие толерантности, культуры межэтнических отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России;
- 2) формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры;
- 3) развитие кросскультурных навыков общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим;
- 4) создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру

Содержание работы:

| Задача | Вид, форма, содержание основных мероприятий | Прогноз ожидаемых результатов |
|---|--|---|
| 1) развитие толерантности, культуры межэтнических отношений, уважительное отношение к национальной культуре, воспитание бережного отношения к культурному наследию народов России | <ul style="list-style-type: none"> • встречи с деятелями культуры, политики, общественной жизни; • проведение межнациональных праздников, фестивалей и творческие конкурсы; • классные часы, направленные на воспитание толерантности о национальных праздниках народов России, обсуждение вопросов о семейных ценностях и традициях, о любви и верности; уважении и принятии и др.; • классные часы, направленные на воспитание толерантности о национальных праздниках народов России, обсуждение вопросов о семейных ценностях и традициях, о любви и верности; уважении и принятии и др. | <ul style="list-style-type: none"> • осознание ценностей культурных традиций народов России, • толерантное поведение, проявление национальной и религиозной терпимости; • способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации и другим негативным социальным явлениям |
| 2) формирование и развитие общечеловеческих норм нравственности и культуры | <ul style="list-style-type: none"> • посещение театральных спектаклей, выставок, концертов; • экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием малой родины; • участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности и т.п.; • Выставки и лектории к юбилейным датам писателей, поэтов, музыкантов, артистов; • Конкурсы и уроки нравственности ко дню семьи, ко дню матери. | <ul style="list-style-type: none"> • проявление бережного отношения к культурному наследию, • проявление уважительного отношения к себе и другим на основе общечеловеческих ценностей |
| 3) развитие кросскультурных навыков общения и межкультурного взаимодействия; умение работать в команде, формирование лидерских качеств, развитие | <ul style="list-style-type: none"> • подготовка и проведение праздников «Первый успех», «Посвящение», «Праздник выпускника»; • дискуссии об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора и др.; | <ul style="list-style-type: none"> • наличие навыков межличностного взаимодействия, • сотрудничество со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в |

| Задача | Вид, форма, содержание основных мероприятий | Прогноз ожидаемых результатов |
|---|---|--|
| эмоциональной грамотности обучающихся, проявление уважения к себе и к окружающим | <ul style="list-style-type: none"> • тренинги командообразования, тайм-менеджмента и событийного менеджмента; • конкурсные мероприятия к праздникам «День учителя», «Новый год», «День студента», «23 февраля», «8 марта» и т.п.; • классный час Этика общения, Эмоциональная грамотность и др. | <p>общественно полезной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение позитивно разрешать конфликтные ситуации, • наличие лидерских качеств |
| 4) создание условий для развития творческих способностей обучающихся, их самореализации и самовыражения, эстетического отношения к окружающему миру | <ul style="list-style-type: none"> • работа кружков, студий, клубов по интересам: танцевальный, вокальный и др. • конкурс хобби «Моё увлечение»; • Фестиваль Студенческая весна; • подготовка и проведение досуговых и праздничных мероприятий и концертов/дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к дню город, дню смеха и др., • конкурсы событийных стенгазет | <ul style="list-style-type: none"> • готовность к самостоятельной творческой деятельности • проявление эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, творчества, общественных отношений |

Воспитательная работа по модулю способствует:

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

- нравственных чувств чести, долга, справедливости, милосердия, дружелюбия
- кросскультурных навыков общения и межкультурного взаимодействия;
- креативности;

б) приобретению личного опыта обучающегося:

- опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыта разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице.

Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по модулю:

- тестирование обучающегося «Изучение психологического климата в коллективе» диагностика нравственных приоритетов студента;
- наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;
- анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;
- индивидуальные беседы с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Индивидуальные психологические консультации и беседы по:

- проблемам адаптации студента к условиям колледжа;
- проблемам поведения (пропуски занятий, опоздание, агрессивное поведение);

2.1.4. Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии

Цель:

воспитание бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, формирование безопасного поведения, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения.

Задачи:

1) воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

2) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности;

Содержание работы:

| Задача | Вид, форма, содержание основных мероприятий | Прогноз ожидаемых результатов |
|---|--|--|
| 1) воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | <ul style="list-style-type: none">• работа спортивных секций;• работа студенческого спортивного клуба «Юность»;• проведение Спартакиады, спортивных соревнований и спортивных праздников;• проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий «День Здоровья», «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!»;• организация подготовки и сдачи норм ГТО;• организация и проведение спортивных игр, конкурсов. | <ul style="list-style-type: none">• проявление потребности в оздоровительной деятельности и занятиях спортом |
| 2) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения, соблюдение правил информационной безопасности | <ul style="list-style-type: none">• классный час об информационной безопасности в сети Интернет и социальных сетях;• лекторий «Здоровый образ жизни»;• акция День отказа от курения;• профилактическая работа по здоровому образу жизни, совместные мероприятия, встречи с представителями по оказанию: психиатрической и наркологической помощи, кожно-венерологических заболеваний, социальной реабилитации и т.п.;• классные часы, направленные воспитание здорового образа жизни, мероприятия;• мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни;• тестирование обучающихся на предмет немедицинского потребления психотропных и наркотических веществ;• конкурс плакатов или презентаций, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»;• инструктажи о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту и др. | <ul style="list-style-type: none">• осознание ценностей и ведение здорового образа жизни,• проявление заботы о своем здоровье и здоровье окружающих |

Воспитательная работа по модулю способствует:

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

– приверженность принципам здоровьесбережения, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих

б) приобретению личного опыта обучающегося:

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по модулю:

- анализ результатов тестирования на предмет немедицинского потребления психотропных и наркотических веществ, принятие быстрых и результативных действий по нераспространению психотропных и наркотических веществ в студенческой среде;
- наблюдение куратора за наличием вредных привычек обучающегося;
- индивидуальные беседы с обучающимся по формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни, информационной безопасности.
- учет результатов сдачи норм ГТО.

Индивидуальные психологические консультации и беседы по:

- проблемам адаптации студента к условиям колледжа.

2.1.5. Модуль 5. Экологическое воспитание

Цель:

бережное, ответственное и компетентное отношение к сохранению окружающей среды; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

Задача:

формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления.

Содержание работы:

| Задача | Вид, форма, содержание основных мероприятий | Прогноз ожидаемых результатов |
|---|---|--|
| 1) формирование у обучающегося экологической культуры, развитие экологического мышления | <ul style="list-style-type: none">• проведение природоохранных дел, участие в экологических акциях, проведение экологических субботников, экологических слетов, мероприятий по профилактике лесных пожаров;• организация работы экологических волонтерских отрядов;• обучающие экологические семинары; проведение экологических экскурсий (в том числе на мусороперерабатывающие предприятия);• встречи со специалистами по экологии;• экскурсии (виртуальные экскурсии) по заповедникам;• экологические фото-выставки;• классные часы с дискуссиями о современных экологических проблемах региона, страны, мира, о раздельном сборе мусора и др. | <ul style="list-style-type: none">• осознанное соблюдение правил экологической безопасности• демонстрация понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды |

Воспитательная работа по модулю способствует:

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

– экологическое мышление

б) приобретению личного опыта обучающегося:

– опыт природоохранных дел.

Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по модулю:

- мониторинг за участием обучающегося в экологических акциях;

- индивидуальные беседы, мотивация на проявление личных инициатив;

- участие в научно-практических конференциях экологической, природоохранной направленности;

Индивидуальные психологические консультации и беседы по:

- проблемам адаптации студента к условиям колледжа.

2.1.6. Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса

Цель:

организация взаимодействия участников образовательного процесса, формирование инициативного и продуктивного взаимодействия

Задачи:

- 1) развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений;
- 2) профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
- 3) работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) управление взаимодействием педагогических работников, администрации образовательной организации, социальных партнеров

Содержание работы:

| Задача | Вид, форма, содержание основных мероприятий | Прогноз ожидаемых результатов |
|---|---|---|
| 1) развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений | <ul style="list-style-type: none"> • работа органов студенческого самоуправления: студенческого совета, старостата, студенческих активов учебных групп; • участие студентов в работе стипендиальных комиссий; дисциплинарных комиссий; • разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, (например, «Подарки для детского дома») и др.; • участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий; • организация и проведение совместных рейдов по посещаемости учебных занятий, по проверке санитарного состояния кабинетов и др.; • проведение молодежных квестов и флешмобов; • проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий; • работа редакционного совета обучающихся, освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации | <ul style="list-style-type: none"> • осознанное участие в студенческих инициативах |
| 2) профилактика асоциальных явлений в студенческой среде | <ul style="list-style-type: none"> • проведение мероприятий по профилактике правонарушений среди студентов: профилактика распространения криминальной субкультуры, идеологии экстремизма и терроризма, обеспечение безопасной жизнедеятельности студентов; • тематические классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних, диспуты о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений; • работа комиссии по профилактике правонарушений обучающихся; • социально-психологическое тестирование. | <ul style="list-style-type: none"> • проявление социально приемлемого самовыражения и самореализации; • противостояние асоциальному поведению |
| 3) работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> • родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; • родительские собрания; • работа родительских комитетов; • проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями | <ul style="list-style-type: none"> • повышение заинтересованности родителей результатах профессионального становления обучающихся |

| Задача | Вид, форма, содержание основных мероприятий | Прогноз ожидаемых результатов |
|--|---|---|
| | образовательного процесса; по выявлению качества проводимых мероприятий; <ul style="list-style-type: none"> • вовлечение родителей в проведение воспитательных мероприятий (спортивные соревнования, конкурсы, экологические субботники и др.); • проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений; • выявление неполных и неблагополучных семей, составление социальной карты семьи, организация психолого-педагогического и социального сопровождения | |
| 4) управление взаимодействием педагогических работников, администрации образовательной организации, социальных партнеров | <ul style="list-style-type: none"> • проведение встреч директора образовательной организации со студенческим активом; • организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу; • организация обучения членов совета студенческого самоуправления в школе лидеров; • совещания с классными руководителями, педагогическими работниками профессии по организации взаимодействия в вопросах повышения качества обучения и воспитания по профессии; • обсуждение результативности воспитательной работы и студенческих инициатив с социальными партнерами, в том числе на советах по профилактике правонарушений, противодействию коррупции и т.п. | <ul style="list-style-type: none"> • Консолидация усилий по воспитанию обучающихся |

Воспитательная работа по модулю способствует:

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

– наличие лидерских качеств

б) приобретению личного опыта обучающегося:

– опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации;

– опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких

Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся

- наблюдение за социальной адаптацией обучающихся: адаптация в учебной группе, в студенческой среде образовательной организации, в профессиональном окружении (на предприятии при прохождении практики);

- проведение индивидуальных консультаций обучающегося (при необходимости) по вопросам нравственного выбора и социального поведения.

Социальная поддержка:

- выявление студентов, относящихся к категории малоимущих, формирование документов, оказание материальной помощи;

- индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- организация досуга и летнего отдыха студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Индивидуальные психологические консультации и беседы по:

- проблемам адаптации студента к условиям колледжа;

- проблемам поведения, построения взаимоотношений в колледже и за его пределами;

- проблемам в учебной деятельности и внеучебной деятельности;

- налаживание отношений за пределами колледжа, умение адаптироваться в новом коллективе;

- внутрисемейным конфликтам.

Воспитательная работа с проживающими в общежитии студентами:

- заселение обучающихся, заполнение анкет, журналов и формирование базы; реализация адаптационной программы для первокурсников: исследование индивидуальных социально-психологических особенностей студентов нового набора, тренинги знакомства и т.д.

- формирование состава комнат с учетом соответствия характеров, интересов и склонностей студентов;

- ознакомление обучающихся с нормативными документами, локальными актами, правилами проживания в общежитии (Устав, договор, правила проживания в общежитии, техника безопасности и правила пожарной безопасности и др.);

- индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей: помощь в благоустройстве, поддержка, воспитание самостоятельности и ответственности;

- организация работы студенческого самоуправления общежития: выборы студенческого совета общежития, выборы старост этажей, планирование работы совета;

- реализация межведомственного комплекса мер по профилактике правонарушений среди студентов, проживающих в общежитии;

- организация и проведение воспитательных и досуговых мероприятий (по отдельному плану): работа кружков, секций, волонтерское движение и социальные проекты;

- обследование условий проживания несовершеннолетних студентов, проживающих вне общежития (съемное жилье, знакомые, родственники).

- профилактические рейды в общежитии (с участием инспектора по делам несовершеннолетних, сотрудников полиции, паспортно-визовой службы и т.д.).

2.1.7. Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)

Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы представлено модулем 7 Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство) и направлено на формирование

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Цель:

Развитие у обучающегося бизнес-ориентирующей компетенции в профессиональной сфере, обеспечение возможности построения собственной профессиональной стратегии для расширения возможности самозанятости.

Задачи:

- 1) развитие предпринимательских молодежных инициатив;
- 2) формирование практического навыка участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности.

Содержание работы:

| Задача | Вид, форма, содержание основных мероприятий | Прогноз ожидаемых результатов |
|---|--|--|
| 1) развитие предпринимательских молодежных инициатив | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение деловых встреч, круглых столов с предпринимателями, бизнес-экспертами, представителями малого и среднего бизнеса по темам: «Профессиональный и личностный рост»; • Участие в практических конференциях (например «Финансовый апгрейд», «Предпринимательство в городе и в сельском хозяйстве: проблемы и перспективы»). | <ul style="list-style-type: none"> • проявление заинтересованности к предпринимательским инициативам |
| 2) формирование практического навыка участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение конкурса «Мой бизнес-проект» и участие в региональном/ российском/ международном конкурсе студенческих бизнес-проектов развития малого предпринимательства; • Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенциям «Предпринимательство», «Интернет-маркетинг» Ворлдскиллс Россия. | <ul style="list-style-type: none"> • готовность участвовать в разработке и реализации предпринимательских инициатив |

Воспитательная работа по модулю способствует:

1) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

- способности к разработке и реализации проектов;
- настойчивости, умения преодолевать трудности

2) приобретению личного опыта обучающегося:

– личного или командного опыта разработки и реализации предпринимательских инициатив.

Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся по модулю:

- формирование мини-групп обучающихся с учетом личностных симпатий, мотивация обучающихся к проектным мероприятиям, беседы о возможных воспитательных и социальных инициативах;

- наблюдения куратора за участием обучающегося в мероприятиях; индивидуальные беседы, поддержка личных инициатив.

Индивидуальные психологические консультации и беседы по:

- проблемам адаптации студента к условиям колледжа;

- проблемам поведения, построения взаимоотношений в колледже и за его пределами;

- проблемам в учебной деятельности и внеучебной деятельности;

- налаживание отношений за пределами колледжа, умение адаптироваться в новом коллективе;
- внутрисемейным конфликтам.

2.2. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

2.2.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания.

Виды воспитательной деятельности соответствуют модулям воспитательной работы:

| Виды воспитательной деятельности | Направления воспитательной работы |
|---|---|
| познавательная | Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний |
| | Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство) |
| общественная, ценностно-ориентационная | Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| | Модуль 5. Экологическое воспитание |
| | Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса |
| художественно-эстетическая и досуговая деятельность | Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества |
| физкультурно-оздоровительная деятельность | Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии |

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Воспитание в учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное учебное и социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Воспитание во внеучебной деятельности:

В процессе внеучебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения, в том числе в профессиональной сфере.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной

обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

2.2.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,

– с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

2.2.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния, что в наибольшей степени проявляется при участии обучающихся в проектной деятельности и формировании опыта профессионального и личностного взаимодействия.

2.2.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- социальные партнеры и представители профессионального сообщества;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

| Технология воспитания | Характеристика |
|---|---|
| Технология коллективной социальной ответственности | Основана на организации воспитательной работы, обеспечивающей достижение социально приемлемых отношений, развитие позитивных социальных инициатив, формирование опыта коллективных дел и взаимной социальной ответственности, сохранение и преумножение традиций |
| Технология индивидуального самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности обучающегося | Основана на осознание индивидуальной уникальности личности обучающегося, предоставление возможностей для построения индивидуальной траектории развития, расширения сферы общения и получения персонального профессионального опыта, вхождение в профессиональное сообщество |

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

педагогическими работниками ↔ обучающимися,
 педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
 обучающимися ↔ обучающимися,
 обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

педагогическими работниками (классными руководителями или кураторами учебных групп) ↔ педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям / чемпионатам Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

библиотечный информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытые спортивные площадки, футбольное поле;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.2. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или иной ресурс.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы осуществляется ежегодно в ходе проведения самообследования и подготовки отчета о его результатах.

Основными направлениями самоанализа являются:

1. Количество проведенных воспитательных мероприятий за учебный и(или) календарный год в соответствии с задачами воспитания и приоритетами, определенными на учебный и(или) календарный год. Из них количество мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами. Расширение количества социального взаимодействия (социальных партнеров) и т.п.

2. Качество проведенных воспитательных мероприятий, позволяющее выявить степень удовлетворенности участников мероприятий содержанием и условиями их проведения. Для определения качества воспитательной работы используется анкетирование и интервьюирование о качестве проводимых мероприятий.

3. Результативность воспитательной работы: количество призеров, победителей, количество реализованных/внедренных проектов и т.п. Самооценка результатов воспитательной работы по отчетам классных руководителей, психолога и социального работника об улучшении взаимоотношений в учебной группе, предотвращении/снятии конфликтных ситуаций т.п.

4. Развитие материально-технических условий для реализации рабочей программы воспитания: количество приобретенного оборудования, закупленного инвентаря, улучшение материальных условий проведения мероприятий (ремонт актового зала и др.)

5. Проблемы в реализации программы воспитания: что не удалось реализовать и почему; корректировка задач и содержания воспитательной работы на следующий год.

4.2. Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 2.

Таблица 2. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя | | |
|---|---|-------------------|---------------------|--------|--------|
| | | | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
| Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | | |
| 1.1. Количество проведенных воспитательных мероприятий | | | | | |
| 1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса | ед. | | | |
| 2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса | ед. | | | |
| 3. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы/курса | ед. | | | |
| 4. | Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут | ед. | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------------|--|--|--|
| | бесплатно заниматься обучающиеся | | | | |
| 5. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | |
| 1.2. Количество обучающихся, родителей, педагогических работников, участвовавших в воспитательных мероприятиях и(или) в их оценке | | | | | |
| 6. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе | % | | | |
| 7. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе | % | | | |
| 8. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе | % | | | |
| 9. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе | % | | | |
| 10. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе | % | | | |
| 11. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе | % | | | |
| 12. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе | % | | | |
| 13. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе/курсе | % | | | |
| 14. | Доля преподавателей, работающих в учебной группе/на курсе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе/курсе | % | | | |
| 15. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы /курсе | % | | | |
| Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионального обучения и развития мотивации на освоение ОПОП и будущую профессиональную деятельность | | | | | |
| 16. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе | % | | | |
| 17. | Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы/курса | 1,0-5,0 балл | | | |

| | | | | | |
|---|--|------|---|---|--|
| | по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | | | | |
| 18. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе | % | | | |
| 19. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы/курса | чел. | | | |
| 20. | Количество участников, выступивших с докладами на практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе/курсе | чел. | | | |
| 21. | Количество опубликованных статей, подготовленных обучающимися учебной группы/курса | чел. | | | |
| 22. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе | % | | | |
| 23. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе | % | - | | |
| 24. | Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе | % | - | - | |
| 25. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе | % | - | - | |
| 26. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе | % | - | - | |
| 27. | Количество обучающихся в учебной группе/курсе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. | - | - | |
| 28. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе | % | | | |
| 29. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе/курсе | % | | | |
| 30. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе/курсе | % | | | |
| 31. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы/курса по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы/курса | % | | | |
| 32. | Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы/курса по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы/курса | % | | | |
| 2.2. Количественные показатели асоциального поведения обучающихся и несоблюдения установленных правил и норм | | | | | |
| 33. | Количество обучающихся учебной группы/курса, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | | | |
| 34. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств | чел. | | | |

| | | | | | |
|-----|--|------|--|--|--|
| | и психотропных веществ в учебной группе/курсе | | | | |
| 35. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год | ед. | | | |
| 36. | Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе правомерных действий («зацеперы» и др.) | чел. | | | |
| 37. | Количество обучающихся в учебной группе/курсе, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. | | | |

Дополнительно для оценки результативности воспитательной работы используется отчет о выполненной работе за учебный год, включающий анализ выполненной за год работы и задачи на следующий учебный год.

Приложение 2
к рабочей программе воспитания по специальности
специальности 21.02.04 Землеустройство

Формирование общих компетенций

на дисциплинах, модулях образовательной программы

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

| Код компетенции | Компетенции | Результат освоения |
|--------------------------|--|--|
| Общие компетенции | | |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес. Знать сущность и социальную значимость будущей профессии |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Знать методы и способы выполнения профессиональных задач |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т. ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность. Знать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Знать современные средства коммуникации и возможности |

| | | |
|-------|---|--|
| | | передачи информации. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности, правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими. Знать приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности, основы профессиональной этики и психологии общения с окружающими. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Уметь выполнять задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. Знать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета, основы организации работы в коллективе. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Знать круг задач профессионального и личностного развития. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Уметь ориентироваться в условиях смены технологий и профессиональной деятельности. Знать технологию профессиональной деятельности. |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по профессии
21.02.04 «Землеустройство»

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата | Место проведения | Ответственный за организацию мероприятия |
|---------------------------|--|---------------|-----------------------------|---|
| СЕНТЯБРЬ 2022 года | | | | |
| 1. | День Знаний. Тематические классные часы, посвященные дню Знаний. | 01.09.2022 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Зам.директора по ВР, руководители филиалов, кураторы учебных групп |
| 2. | Тематический классный «Профилактика COVID-19» | 03.09.2022 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Заведующие отделений, кураторы учебных групп |
| 3. | Знакомство с требованиями, предъявляемыми в колледже | до 07.09.2022 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Зам.директора по ВР, руководители филиалов, кураторы учебных групп |
| 4. | Проведение внеклассных групповых мероприятий «Давай знакомится» | до 07.09.2022 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Кураторы учебных групп |
| 5. | Диагностика уровня тревожности, агрессивности студентов 1 курса | до 01.10.2022 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 6. | Мониторинг уровня тревожности, агрессивности, конфликтности студентов 2 курса | до 30.09.2022 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 7. | Трудовые субботники и десанты. Работа студентов по благоустройству, оформлению, озеленению учебных аудиторий | до 30.09.2022 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Кураторы учебных групп |
| 8. | Знакомство обучающихся с спортивными секциями и кружками | До 30.09.2022 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Кураторы учебных групп, руководитель физического воспитания, руководители кружков |
| 9. | «День здоровья» | 16.09.2022 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Руководитель физ.воспитания, преподаватели физической |

| | | | | |
|--------------------------|--|-----------------|--|--|
| | | | ова» | культуры, преподаватели профессионального цикла ЦК «Туризм» |
| 10. | Групповые и общеучрежденческие родительские собрания | Сентябрь, 2022 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Зам.директора по ВР, заведующие отделений, руководители филиалов, кураторы учебных групп |
| 11. | Заседание Совета профилактики | 30.09.2022 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Зам.директора по ВР, социальный педагог, заведующие отделений, педагог-психолог |
| 12. | Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися | ежедневно | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, зам.директора по ВР |
| 13. | Выборы студенческого самоуправления группы | Сентябрь, 2022 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Кураторы учебных групп |
| 14. | «Посвящение в студенты» | 30.09.2022 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Педагог – организатор |
| 15. | Участие во внешних мероприятиях | По согласованию | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, заведующие отделений |
| 16. | Проведение тематических мероприятий для обучающихся проживающих в общежитии колледжа | согласно плану | Общежитие ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Старший воспитатель студенческого общежития |
| ОКТАБРЬ 2022 года | | | | |
| 1. | Поздравительные мероприятия ко Дню пожилых людей «Спасибо Вам дорогие ветераны!!!» | 01.10.2022 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Педагог – организатор |
| 2. | Поздравительные мероприятия ко Дню учителя | 01-05.10.2022 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Педагог-организатор, студенческое самоуправление |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------|--|--|
| 3. | Проведение конкурса «Причудливые дары осени!» | 01.10.2022 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Зам.директора по ВР, педагог – организатор |
| 4. | Участие в социальном проекте «Бурятия в красках». | 04.10.2022 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Заведующая отделения «Агроземлеустройство прикладная геодезия» |
| 5. | Проведение внутренних соревнований по шахматам | 08.10.2022 | Спортивный зал | Руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры. |
| 6. | Проведение внутренних соревнований по многоборью | 22.10.2022 | Спортивный зал | Руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры. |
| 7. | Классный час «ЗОЖ – это здорово», лекция «Мы за здоровый образ жизни!» | 19.10. – 30.10.2022 | Учебные аудитории согласно расписания | Педагог – организатор, кураторы учебных групп |
| 8. | Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов ГБУАЗ «РНД», «Городской центр здоровья» | По согласованию | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Зам.директора по УВР, социальный педагог |
| 9. | Городской смотр-конкурс студенческих общежитий "Мы ходим в гости"! | По плану АОР г.Улан-Удэ | Студенческое общежитие ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Старший воспитатель Цыбикова Ж.Ц. |
| 10. | Конкурс буклетов, конкурс фото и видео работ «Давайте меняться», направленный на формирование ЗОЖ, профилактику вредных зависимостей. | 23.10. – 12.11.2022 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Педагог-организатор, кураторы учебных групп, студенческое самоуправление |
| 11. | Лекция с девочками и мальчиками проживающими в общежитии о негативных последствиях употребления наркотических, психотропных веществ, табакокурения, алкоголя | систематически | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Воспитатели общежития |
| 12. | Проведение тематических мероприятий для обучающихся проживающих в общежитии колледжа | согласно плану | Общежитие ГБПОУ «БАК | Воспитатели общежития |

| | | | | |
|-----|--|---|------------------------------------|---|
| | | | им.М.Н.Ербан ова» | |
| 13. | Заседание Совета по профилактики. | 28.10.2022 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Зам.директора по ВР, заведующие отделений, социальный педагог, педагог-психолог |
| 14. | Акция День отказа от курения | 30.10.2022 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Педагог-организатор |
| 15. | Выборы председателя студенческого самоуправления | до 30.10.2022 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Педагог – организатор, студенческое самоуправление, |
| 16. | Заседание студенческого совета и старостата | Еженедельно | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Заведующие отделений, педагог – организатор |
| 17. | Работа кружков и секций | Согласно расписанию | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Преподаватели физического воспитания и руководители кружков |
| 18. | Участие во внешних мероприятиях | По согласованию | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, педагогические работники |
| 19. | Тематические классные часы | Согласно расписанию | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Кураторы учебных групп |
| 20. | Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися | Регулярно | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог- психолог, зам.директора по ВР |
| 21. | Проведение недели безопасности | По плану с 16 по 28 октября 2022 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Зам.директора по ВР, кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог. |
| 22. | Профилактическая работа по ранней беременности | По плану совместных мероприятий с ГАУЗ «ГП | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Зам.директора по ВР, кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, врачи с ГП №2 |

| | | | | |
|-------------------------|---|---|-----------------------------|---|
| | | №2» по предупреждению беременности у несовершеннолетних | | |
| НОЯБРЬ 2022 года | | | | |
| 1. | Мероприятия, посвященное Дню народного единства «Единство в нас!» - участие в Челлендже; - книжная выставка; | 03.11.2022 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Преподаватели истории, обществознания |
| 2. | Лекция ГБУЗ «Республиканский Центр профилактики и борьбы со СПИД» | 05 – 06.11.2022 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Зам.директора по ВР, социальный педагог |
| 3. | Первенство колледжа по гиревому спорту. | 12.11.2022 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры. |
| 4. | Подведение итогов конкурса буклетов, конкурс фото и видео работ «Давайте меняться», направленный на формирование ЗОЖ, профилактику вредных зависимостей | 13.11.2022 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор |
| 5. | «Свет материнства свет любви!» викторина, посвященная Дню Матери. | 25.11.2022 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Зам.директора по ВР, заведующие отделений |
| 6. | Заседание Совета по профилактики. | 25.11.2022 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Зам.директора по ВР, заведующие отделений, социальный педагог, педагог-психолог |
| 7. | Заседание студенческого совета и старостата | Еженедельно | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Заведующие отделений, педагог – организатор |
| 8. | «Правовой турнир» в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям | 18.11.2022 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Зам.директора по ВР, социальный педагог. |

| | | | | |
|--------------------------|---|---------------------|---------------------------------------|--|
| 9. | Работа кружков и секций | Согласно расписанию | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Преподаватели физического воспитания и руководители кружков |
| 10. | Участие во внешних мероприятиях | По согласованию | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, педагогические работники |
| 11. | Тематические классные часы | Согласно расписанию | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Кураторы учебных групп |
| 12. | Проведение тематических мероприятий для обучающихся проживающих в общежитии колледжа | Согласно плану | Общежитие ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Воспитатели студенческого общежития |
| 13. | Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися | ежедневно | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, зам.директора по ВР |
| ДЕКАБРЬ 2022 года | | | | |
| 1. | Информационная палатка, посвященная Международному дню борьбы со СПИД. | 01.12.2022 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог |
| 2. | Первенство колледжа по армреслингу | 03.12.2022 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры. |
| 3. | Тематические мероприятия ко Дню конституции | 12.12.2022 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Зам.директора по ВР, кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания |
| 4. | Проведение инструктажей по правилам поведения в общественных местах, «Комендантском часе» во время зимних каникул. Заполнение карт занятости студентов на каникулах». | 23-29.12.2022 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Кураторы учебных групп |
| 5. | Новогоднее поздравление для студентов в онлайн формате | 25.12.2022 | ГБПОУ «БАК | Зам.директора по ВР, педагог- |

| | | | | |
|-------------------------|--|---------------------------|---|--|
| | | | им.М.Н.Ербан ова» | организатор, студенческое самоуправление |
| 6. | Заседание Совета по профилактики. | 23.11.2022 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Зам.директора по ВР, заведующие отделений, социальный педагог, педагог-психолог |
| 7. | Трудовые субботники и десанты. Работа студентов по благоустройству, оформлению, озеленению учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн | До 27.12.2022 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Кураторы учебных групп |
| 8. | Заседание студенческого совета и старостата | Еженедельно | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Зам.директора по ВР, заведующие отделений |
| 9. | Работа кружков и секций | Согласно расписанию | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Преподаватели физического воспитания и руководители кружков |
| 10. | Участие во внешних мероприятиях | По согласованию | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, педагогические работники |
| 11. | Тематические классные часы | Согласно расписанию | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Кураторы учебных групп |
| 12. | Проведение тематических мероприятий для обучающихся проживающих в общежитии колледжа | согласно плану | Общежитие ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Воспитатели общежития |
| 13. | Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися | ежедневно | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог- психолог, зам.директора по ВР |
| ЯНВАРЬ 2023 года | | | | |
| 1. | Онлайн-акция «Спортивные каникулы» | 30.12.2022– 15.01.2023 | Соц.сети | Зам.директора по ВР, руководитель физического воспитания |
| 2. | Интеллектуальный брейн-ринг, посвященный дню российского студенчества «Татьянин день». | 25.01.2022 | Актный зал | Педагог-организатор, студенческое самоуправление |
| 3. | Групповые родительские собрания | до 30.01.2023 | ГБПОУ «БАК | Кураторы учебных групп |

| | | | | |
|--------------------------|---|------------------------|---|--|
| | | | им.М.Н.Ербан ова» | |
| 4. | Заседание Совета по профилактики. | 27.01.2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Зам.директора по ВР, заведующие отделений, социальный педагог, педагог-психолог |
| 5. | Заседание студенческого совета и старостата | Еженедельно | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Заведующие отделений, педагог- организатор |
| 6. | Работа кружков и секций | Согласно расписанию | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Преподаватели физического воспитания и руководители кружков |
| 7. | Участие во внешних мероприятиях | По согласованию | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, педагогические работники |
| 8. | Тематические классные часы | Согласно расписанию | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Кураторы учебных групп |
| 9. | Проведение тематических мероприятий для обучающихся проживающих в общежитии колледжа | Согласно плану | Общежитие ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Воспитатели студенческого общежития |
| 10. | Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися | ежедневно | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог- психолог, зам.директора по ВР |
| ФЕВРАЛЬ 2023 года | | | | |
| 1. | Урок Памяти | 02.02.2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Преподаватели истории, обществознания, педагог- организатор |
| 2. | Первенство колледжа по волейболу. | 04.02.2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры. |
| 3. | «День Святого Валентина» | 11.02.2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан | Педагог-организатор, студенческое самоуправление |

| | | | | |
|-----|---|---------------------|------------------------------|--|
| | | | ова» | |
| 4. | Тематическое мероприятия в рамках празднования 23 февраля «Один день в Армии» | 19.02.2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Зам.директора по ВР, руководитель по БЖД, педагог-организатор, руководитель физического воспитания |
| 5. | Конкурс гитарной песни | 26.02.2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Педагог-организатор, студенческое самоуправление |
| 6. | Мероприятие, посвященное празднованию нового года по лунному календарю «Сагаалганай уулзалга» | 10-26.02.2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Зам.директора по ВР, педагог-организатор |
| 7. | Спортивный праздник Лыжня России-2022 | 21.02.2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры. |
| 8. | Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов | По согласованию | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Зам.директора по ВР, социальный педагог |
| 9. | Заседание Совета по профилактики. | 24.02.2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Зам.директора по ВР, заведующие отделений, социальный педагог, педагог-психолог |
| 10. | Заседание студенческого совета и старостата | Еженедельно | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Заведующие отделений, педагог-организатор |
| 11. | Работа кружков и секций | Согласно расписанию | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Преподаватели физического воспитания и руководители кружков |
| 12. | Участие во внешних мероприятиях | По согласованию | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, педагогические работники |
| 13. | Тематические классные часы | Согласно расписанию | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Кураторы учебных групп |
| 14. | Проведение тематических мероприятий для обучающихся | Согласно | ГБПОУ «БАК | Воспитатели общежития |

| | | | | |
|-----------------------|--|------------------------|------------------------------------|--|
| | проживающих в общежитии колледжа | плану | им.М.Н.Ербан ова» | |
| 15. | Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися | ежедневно | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог- психолог, зам.директора по ВР |
| МАРТ 2022 года | | | | |
| 1. | Первенство колледжа по баскетболу. | 03.03.2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры. |
| 2. | Конкурс «А ну-ка девушки!» | 03.03.2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Зам.директора по ВР, педагог- организатор, социальный педагог |
| 3. | Праздничный концерт, посвященный международному дню 8 марта. | 05.03.2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Педагог-организатор |
| 4. | День самоуправления. | 05.03.2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Зам.директора по ВР, студенческое самоуправление |
| 5. | Встреча Масленицы. | 09.03.2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Зам.директора по ВР, студенческое самоуправление |
| 6. | Декада специалиста | 09.03. – 12.03.2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | |
| 7. | Участие в отборочном этапе Всероссийских соревнований по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор». | Март 2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Зам.директора по ВР, руководитель по БЖД |
| 8. | Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов | По согласованию | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Зам.директора по ВР, социальный педагог |
| 9. | Заседание Совета по профилактики. | 24.02.2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Зам.директора по ВР, заведующие отделений, социальный педагог, педагог-психолог |

| | | | | |
|-------------------------|--|---------------------|-----------------------------|--|
| 10. | Заседание студенческого совета и старостата | Еженедельно | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Заведующие отделений, педагог – организатор |
| 11. | Работа кружков и секций | Согласно расписанию | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Преподаватели физического воспитания и руководители кружков |
| 12. | Участие во внешних мероприятиях | По согласованию | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, педагогические работники |
| 13. | Тематические классные часы | Согласно расписанию | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Кураторы учебных групп |
| 14. | Проведение тематических мероприятий для обучающихся проживающих в общежитии колледжа | Согласно плану | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Воспитатели общежития |
| 15. | Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися | Ежедневно | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, зам.директора по УВР |
| 16. | «Декада Агротехнических наук» | Март, 2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | ЦК Агротехнических дисциплин |
| АПРЕЛЬ 2023 года | | | | |
| 1. | Первенство колледжа по национальной борьбе. | 01.04.2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры. |
| 2. | Первенство колледжа по мини - футболу. | 12.04.2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры. |
| 3. | Месячник чистоты | Апрель 2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Зам.директора по ВР, кураторы учебных групп |
| 4. | Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья | 07.04.2023 | ГБПОУ «БАК | Зам.директора по ВР, социальный |

| | | | | |
|-----|--|------------------------|------------------------------------|---|
| | | | им.М.Н.Ербан ова» | педагог, руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры. |
| 5. | Мероприятия в рамках Дня космонавтики | 09.04. – 14.04.2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Зам.директора по ВР, социальный педагог, преподаватели истории, обществознания, педагог- организатор |
| 6. | День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. | 26.04.2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Преподаватели истории, обществознания, педагог- организатор |
| 7. | Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов | По согласованию | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Зам.директора по ВР, социальный педагог |
| 8. | Заседание Совета по профилактики. | 28.04.2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Зам.директора по ВР, заведующие отделений, социальный педагог, педагог-психолог |
| 9. | Заседание студенческого совета и старостата | Еженедельно | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Заведующие отделений, педагог – организатор |
| 10. | Работа кружков и секций | Согласно расписанию | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Преподаватели физического воспитания и руководители кружков |
| 11. | Участие во внешних мероприятиях | По согласованию | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, педагогические работники |
| 12. | Тематические классные часы | Согласно расписанию | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Кураторы учебных групп |
| 13. | Проведение тематических мероприятий для обучающихся проживающих в общежитии колледжа | Согласно плану | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Воспитатели общежития |
| 14. | Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися | Ежедневно | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан | Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог- |

| | | | | |
|----------------------|---|---------------------|------------------------------|--|
| | | | ова» | психолог, зам.директора по ВР |
| 15. | Республиканская олимпиада по основам агрономии | Апрель, 2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Заведующая отд. «Агроземлеустройство и геодезия», кураторы учебных групп. |
| МАЙ 2023 года | | | | |
| 1. | Мероприятия, посвященные Празднику весны и труда | 29.04. – 01.05.2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания |
| 2. | Участие в мероприятиях города, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» | 07.05.- 10.05.2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания |
| 3. | Исторический квест «По дорогам войны» | 10.05. – 14.05.2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания |
| 4. | Проведение внутренних соревнований по легкой атлетике | 12.05.2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры. |
| 5. | Внутренний конкурс патриотической песни. | 13.05.2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Педагог-организатор, студенческое самоуправление |
| 6. | Первенство колледжа по народной игре лапта. | 20.05.2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры. |
| 7. | Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов | По согласованию | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Зам.директора по ВР, социальный педагог |
| 8. | Заседание Совета по профилактики. | 26.05.2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Зам.директора по ВР, заведующие отделений, социальный педагог, педагог-психолог |
| 9. | Заседание студенческого совета и старостата | Еженедельно | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербан ова» | Заведующие отделений, педагог – организатор |

| | | | | |
|-----------------------|---|---------------------|-----------------------------|---|
| 10. | Работа кружков и секций | Согласно расписанию | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Преподаватели физического воспитания и руководители кружков |
| 11. | Участие во внешних мероприятиях | По согласованию | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, педагогические работники |
| 12. | Тематические классные часы | Согласно расписанию | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Кураторы учебных групп |
| 13. | Проведение тематических мероприятий для обучающихся, проживающих в общежитии колледжа | Согласно плану | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Воспитатели общежития |
| 14. | Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися | Ежедневно | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, зам.директора по ВР |
| 15. | Республиканская олимпиада по дисциплине «Геодезия» | Май, 2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Заведующая отд. «Агроземлеустройство и геодезия», кураторы учебных групп. |
| ИЮНЬ 2023 года | | | | |
| 1. | Мероприятия, посвященные международному дню защиты детей | 01.06.2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Педагог-организатор |
| 2. | Мероприятия, посвященные Дню России | 11.06.2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания |
| 3. | Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби (22 июня) | 22.06.2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания |
| 4. | Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов | По согласованию | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Зам.директора по ВР, социальный педагог |
| 5. | Трудовые субботники и десанты. Работа студентов по | до 27.06.2023 | ГБПОУ «БАК | Кураторы учебных групп |

| | | | | |
|-----|---|---------------------|---------------------------------------|--|
| | благоустройству, оформлению, озеленению учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн | | им.М.Н.Ербанова» | |
| 6. | Заседание Совета по профилактике. | 23.06.2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Зам.директора по ВР, заведующие отделений, социальный педагог, педагог-психолог |
| 7. | Реализация спортивного клуба «Олимп» | В течение месяца | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Зам..директора по ВР, руководитель физического воспитания |
| 8. | Заседание студенческого совета и старостата | Еженедельно | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Заведующие отделений, педагог – организатор |
| 9. | Работа кружков и секций | Согласно расписанию | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Преподаватели физического воспитания и руководители кружков |
| 10. | Участие во внешних мероприятиях | По согласованию | | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, педагогические работники |
| 11. | Тематические классные часы | Согласно расписанию | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Кураторы учебных групп |
| 12. | Проведение тематических мероприятий для обучающихся проживающих в общежитии колледжа | Регулярно | Общежитие ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Воспитатели студенческого общежития |
| 13. | Индивидуально-профилактическая работа со студентами, имеющими проблемы с обучением | Регулярно | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, зам.директора по ВР |
| 14. | Проведение инструктажей по правилам поведения в общественных местах, «Комендантском часе» во время зимних каникул. Заполнение карт занятости студентов на каникулах». | 23-29.06.2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Кураторы учебных групп |
| 15. | Праздничные мероприятия в честь окончания колледжа | 25.06.2023 | ГБПОУ «БАК им.М.Н.Ербанова» | Зам.директора по ВР, педагог-организатор |

| | | | | |
|--|--|--|------|--|
| | | | 0Ba» | |
|--|--|--|------|--|